

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM
NEGERI PERLIS**

**ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PERLIS**

**GEMPUR KECEMERLANGAN 2024
Bahasa Melayu
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
Ogos**

1103/1 (PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Persidangan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **12** halaman bercetak

BAHASA MELAYU KERTAS 1

GARIS PANDUAN PEMERIKSA

A. CARA PEMERIKSAAN

BAHAGIAN A

- Pemeriksaan secara holistik berpandukan kriteria penskoran yang ditetapkan.
- Karangan mesti ditulis dalam jumlah perkataan yang ditetapkan (150-200 patah perkataan)
- Karangan yang tidak memenuhi kepanjangan yang ditetapkan tidak boleh dimasukkan dalam tahap cemerlang.
- Kesalahan ejaan **tidak** dipotong markah.
- Bilangan perkataan:
 - (i) melebihi 210 patah perkataan – maksimum peringkat KEPUJIAN
 - (ii) kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat MEMUASKAN
- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)

BAHAGIAN B

- Pemeriksaan secara **impression** berpandukan kriteria yang ditetapkan.
 - Kesalahan ejaan **tidak** dipotong markah.
 - Bilangan perkataan:
 - melebihi 510 patah perkataan – maksimum peringkat KEPUJIAN
 - kurang daripada 340 patah perkataan – maksimum peringkat BAIK
 - Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)
- Markah bersih / muktamad hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan halaman pertama karangan.

Contoh : Bahagian A : 25 markah
 : Bahagian B : 55 markah
 Jumlah : 80 markah

B. CARA PENANDAAN KESALAHAN

- () = Kesalahan isi
- _____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- / = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- // = Kesalahan ejaan berulang
- = Kesalahan tanda baca

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26-30	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
	(28-30) (26-27)	
Kepujian	20-25	<u>Tema / Tugas</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat.
	(23-25) (20-22)	

		<u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan	15-19 (17-19) (15-16)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
Penguasaan minimum	10-14 (12-14) (10-11)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/tugas. <u>Idea</u> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.

		<u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	01-09 (06-09) (01-05)	• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugasan. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka**[70 markah]**

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan - Kata (morfologi) - Ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/bahasa/hujahan/contoh) • Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerenggan • Format
4. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa



Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 -70	<u>Tugasan</u> Karangan menjawab tugas.
	(68 - 70)	<u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai.
	(64 - 67)	<u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
Kepujian	55 – 63	<u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
	(59 – 63)	<u>Tugasan</u> Karangan menjawab tugas.
	(55 – 58)	<u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas. - Contoh yang sesuai.
		<u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

		- Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Baik	45 - 54 (50 – 54) (45 – 49)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian masih jelas. - Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. - Penggunaan kosa kata umum. - Ejaan dan tanda baca yang masih betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Pemerenggan masih sesuai. - Wacana masih lengkap. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	35 - 44 (40 – 44) (35 – 39)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih / kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian kurang jelas. - Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat kurang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad.

		- Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. - Pemerenggan kurang sesuai. - Wacana masih / kurang lengkap. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan minimum	21 - 34 (28 – 34) (21 – 27)	<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk. - Huraian tidak jelas / tidak berkembang - Contoh yang tidak sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	01 - 20 (11 – 20) (01 – 10)	Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. - Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. - Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMBAHAN**BAHAGIAN A (30 MARKAH)**

1. Format penulisan komen:
 - T - menepati tema
 - I - relevan, huraian jelas
 - B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
 - P - sangat menarik dan berkesan
2. Kehendak / Tugas soal: pembelajaran yang berkesan
3. Perhatian:
 - a) Calon dikehendaki menghuraikan pembelajaran yang berkesan dengan menyentuh semua bahan.
4. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan:
 - i. memberikan tumpuan dalam proses pengajaran dan pembelajaran
 - ii. pengurusan masa yang bijak – jadual belajar, rehat dan riadah
 - iii. belajar secara berkumpulan
5. Calon perlu menyentuh **semua bahan sama ada** sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
6. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan penjagaan kesihatan diri– diterima dan disemak seperti biasa.
7. Jika calon tidak menyentuh semua bahan, maksimum peringkat KEPUJIAN.

BAHAGIAN B (70 MARKAH)

1. Format penulisan komen:
T – menjawab tugas
I – relevan, huraian jelas
B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
P – menarik dan berkesan

SOALAN 1

1. Kehendak / tugas soal: peranan ibu bapa untuk mengawal penggunaan telefon pintar dalam kalangan anak berdasarkan petikan
2. Cadangan idea:
 - i. pemantauan yang lebih teliti
 - ii. memberikan nasihat yang berhemah
 - iii. menjadi contoh yang baik

Kemungkinan Jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat KEPUJIAN.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat KEPUJIAN.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat BAIK.

SOALAN 2

1. FORMAT: Rencana - Tajuk dan Nama Penulis

Perhatian:

- a. Sekiranya tiada tajuk **atau** tiada tajuk dan tiada nama penulis, maksimum peringkat KEPUJIAN
 - b. Sekiranya tiada nama penulis sahaja, maksimum peringkat CEMERLANG BAWAH
2. Kehendak / tugas soal: cara-cara menangani stres
 3. Cadangan idea:
 - i. aktiviti riadah / rekreasi
 - ii. melancong
 - iii. berkongsi masalah
 - iv. aktiviti bersama-sama keluarga

SOALAN 3

1. Kehendak / tugas soal: kepentingan sambutan Hari Kebangsaan selain yang terdapat dalam petikan
2. Cadangan idea:
 - i. memupuk semangat patriotik / mengukuhkan jati diri
 - ii. mengukuhkan perpaduan
 - iii. menghargai jasa pejuang negara
 - iv. meraikan pencapaian negara

Kemungkinan Jawapan:

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat KEPUJIAN.

SOALAN 4

1. Kehendak / tugas soal: kesan menyertai program sukan berbentuk pertandingan berdasarkan petikan
2. Cadangan idea:
 - i. peningkatan semangat dan minat bersukan
 - ii. mencungkil bakat baharu berpotensi
 - iii. kekal aktif dalam bersukan walaupun selepas program dilaksanakan

Kemungkinan Jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat KEPUJIAN.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat KEPUJIAN.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat BAIK.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT